Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcji religii w klasie I szkoły podstawowej.

1. **Aktywność na lekcjach** – chętne zgłaszanie się, udział w modlitwie, śpiewie, rozmowie, dyskusji, odpowiedzi ustne.
2. **Prace plastyczne** –prace plastyczne w zeszycie przedmiotowym.
3. **Wiadomości i umiejętności** – znajomość podstawowych modlitw, znaków i symboli religijnych, umiejętność opowiedzenia prostych historii biblijnych.
4. **Systematyczność i przygotowanie** – obecność na katechezie, posiadanie zeszytu przedmiotowego.
5. **Postawa i zachowanie** – szacunek wobec nauczyciela, rówieśników, treści religijnych i miejsc świętych.

Katecheta: Izabela Gurba

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z religii w klasie I szkoły podstawowej.

Uczeń może otrzymać ocenę wyższą niż przewidywana, jeśli:

- podejmuje **dodatkowe aktywności religijne** (udział w grupach parafialnych, konkursach religijnych),
- wykazuje się **szczególną pilnością i systematycznością** w wykonywaniu wszystkich zadań,
- zna dodatkowe modlitwy lub historie biblijne poza obowiązkowym zakresem,
- chętnie dzieli się swoją wiedzą i pomaga kolegom w nauce,
- stara się nadrobić braki w przerabianym materiale,
- estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- prezentuje **wzorową postawę religijną i etyczną** na katechezie oraz poza nią (np. uczestnictwo we Mszy św., nabożeństwach).

Katecheta: Izabela Gurba

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie I szkoły podstawowej.

1. Tryb oceny

- Ocenianie odbywa się w formie **stopni szkolnych (1–6)** zgodnie ze skalą ocen określoną w statucie szkoły.
- Ocena obejmuje: wiadomości, umiejętności, systematyczność, zaangażowanie i postawę ucznia.
- Przy ocenianiu bierze się pod uwagę **możliwości i indywidualny wysiłek ucznia**, a nie tylko efekt końcowy.
- Ocenianie ma charakter **bieżący (na lekcjach), śródroczny i roczny**.

2. **Kryteria oceniania**

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań to znaczy, że ocenę wyższą otrzymać może uczeń który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym.

Wymagania dotyczą poszczególnych ocen z uwzględnieniem wiedzy umiejętności i przejawów zastosowania ich w życiu:

Ocena celująca:

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą lub posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy
- Wyróżnia się zaangażowaniem na każdej katechezie bierze w niej czynny udział
- Bierze udział w konkursach religijnych
- Biegle posługuje się zdobytymi na lekcjach wiadomościami
- Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na każdy temat
- Bardzo starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie bardzo dobrym
- Posiada biegłą znajomość katechizmu oraz poznanych modlitw

- bierze czynny udział w katechezie
- systematycznie i sposób estetyczny prowadzić zeszyt przedmiotowy

Ocena dobra:

- uczeń potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z omawianym tematem katechezy
- posiada wiadomości katechetyczne i poznane modlitwy na poziomie dobrym
- przejawia aktywność na zajęcia posiada uzupełniony zeszyt

Ocena dostateczna:

- uczeń dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego w programie nauczania, ale w jego wiadomościach są znaczne luki
- nieregularnie uczęszcza na katechezę
- nie zna wszystkich wiadomości katechizmowych oraz nie umie wszystkich poznanych modlitw
- posiada zeszyt przedmiotowy ale ma braki w notatkach

Ocena dopuszczajaca:

- zdobyte wiadomości są niewystarczające, aby uczeń uzyskał ogólną wiedzę religijną
- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary
- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem nauczania
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- często nie posiada zeszytu lub prowadzi go sposób niestaranny

katecheta: Izabela Gurba