SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej.
2. Wystawione oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
3. Ustalenie ocen bieżących odbywa się na podstawie:

- wyników prac pisemnych
- odpowiedzi ustnych
- analizy samodzielnych prac ucznia
- obserwacji aktywności ucznia podczas lekcji
- udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych

4. Prace pisemne

a) Prace klasowe lub sprawdziany, które obejmują dział lub kilka działów są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

b) Kartkówki, które obejmują najczęściej zakres materiału z ostatniej lekcji i nie wymagają wcześniejszego zapowiadania. W ciągu semestru może odbyć się dowolna liczba takich kartkówek.

c) W ciągu dwóch tygodni od napisania pracy nauczyciel przedstawia uczniowi sprawdzoną pracę

d) Prace klasowe lub sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł napisać ich w wyznaczonym terminie, to musi to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem w okresie nie dłuższym niż dwa tygodnie po przyjściu do szkoły.

e) Ocena niedostateczna uzyskana z pracy klasowej lub sprawdzianu powinna być poprawiona w ciągu 2 tygodni od daty jej otrzymania w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

f) Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępniania zeszytu nauczycielowi do kontroli np. w celu oceny poprawności i systematyczności prowadzenia notatek, ćwiczeń, oceny ortografii i estetyki. Obowiązkiem ucznia jest przynoszenie na lekcję wymaganych podręczników i ćwiczeń.

g) Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonanie prac nadobowiązkowych, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny na koniec danego semestru

h) Kryteria oceny punktowej przeliczanej na ocenę cyfrową przy pracach klasowych i sprawdzianach:

cel 96% - 100%

bdb 90% - 95%

db 75% - 89%

dst 50% - 74%

dop 30% - 49%

ndst 0% - 29%

j) Ocenę celującą można przyznać za wykonanie nieobowiązkowych, dodatkowych zadań przy równoczesnym 100%-towym wykonaniu zadań obowiązkowych.

Ponadto uczeń może otrzymać ocenę celującą z języka angielskiego, jeśli :

- bierze udział i osiąga bardzo dobre rezultaty w konkursach z języka angielskiego
- angażuje się i samodzielnie stworzy np. prezentację związaną z kulturą krajów anglojęzycznych przedstawiając ją na lekcji
- opracowuje dodatkowe prace i projekty (tworzy prezentacje ustne lub pisemne) samodzielnie wykorzystując różne źródła informacji
- interesuje się dodatkowo angielskim , czyta i opracowuje lektury w języku angielskim
- poziom wiedzy ucznia zauważalnie wybiega poza treści ujęte w podstawie programowej

5. Wypowiedzi ustne– odpowiedzi ustne mają formę opowiadania, dialogu, krótkich odpowiedzi na konkretne pytania, czytania i tłumaczenia tekstów. Odpowiedź ustna dotyczy trzech jednostek lekcyjnych.
6. Ocena innych form aktywności

a. Aktywność ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku (za 3 znaki „+" uzyskuje się ocenę bardzo dobrą)

„+" uczeń może uzyskać za:

- aktywny udział w lekcji,
- aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, zadanie,
- wyszukanie i zaprezentowanie informacji zdobytych z różnych źródeł np. internetu, słownika`
- rozwiązanie problemu o niewielkiej skali trudności
- wykazanie się znajomością nowego słowa, struktury gramatycznej, kolokacji

uczeń zostanie dodatkowo odpytany w formie ustnej bądź pisemnej na ocenę w sytuacji:

- 3 braków - koniecznych, wcześniej zapowiedzianych, materiałów niezbędnych podczas lekcji (np. bć-brak ćwiczeń)
- brak zaangażowania w pracy w grupie, w parze
- nie wykonywanie prostych czynności zadaniowych w toku lekcji (nie związanych z wolnym tempem pracy ucznia).

Uczeń może uzyskać ocenę bardzo dobrą z aktywności za:

- aktywny udział w lekcji

- prace projektowe –zespołowe lub indywidualne prace na konkretnie zadany temat, uwzględniające zagadnienia międzyprzedmiotowe i rozwijające umiejętności samodzielnej pracy uczniów.

Uczeń ma prawo do dwóch braków w ciągu danego semestru (braku przygotowania do kartkówki czy odpowiedzi ustnej, braku ćwiczeń). Nieprzygotowanie do lekcji nie zwalnia ze sprawdzianu i należy je zgłosić na samym początku lekcji przed sprawdzeniem listy obecności. Nie skorzystanie z wyżej wspomnianych braków daje uczniowi przywilej otrzymania dodatkowej oceny bardzo dobrej (z aktywności) pod koniec roku szkolnego.

7. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę głównie oceny bieżące za prace klasowe, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne. Oceny np. z aktywności mają mniejszą wagę niż oceny z wyżej wymienionych pozycji

8. O przewidywanej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice są informowani na miesiąc przed końcem semestru lub roku szkolnego. Brak reakcji ze strony ucznia czyli chęci poprawienia ocen niedostatecznych oznacza możliwość wystawienia mu śródrocznej lub końcowej oceny niedostatecznej.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO.

1) Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli w roku szkolnym:
   a) nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
   b) systematycznie uczestniczył w zajęciach edukacyjnych,
   c) uczeń przystąpił do wszystkich prac klasowych/sprawdzianów oraz wykorzystał możliwości ich poprawy,
   d) przygotowuje się do zajęć i utrwala swoją wiedzę i umiejętności.
2) W celu podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, na następny dzień od dnia poinformowania o ocenach przewidywanych, uczeń lub jego rodzic zwracają się za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub osobiście, z wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (maksymalnie o jeden stopień).
3) Nauczyciel po otrzymaniu wniosku, sprawdza spełnianie przez ucznia warunków umożliwiających podwyższenie oceny i kolejnego dnia roboczego udziela uczniowi odpowiedzi odmownej lub ustala formę sprawdzania wiedzy ucznia z danego przedmiotu, zakres materiału i termin. Do tej formy sprawdzania wiedzy ucznia nie obowiązuje zasada tygodniowej zapowiedzi pracy klasowej/ sprawdzianu.
4) Dokumentację związaną z procedurą przechowuje nauczyciel do zakończenia roku szkolnego.
5) Procedura podwyższenia musi się zakończyć co najmniej trzy dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
6) Nauczyciel po sprawdzeniu wiadomości i umiejętności ucznia utrzymuje bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, a ocena ta jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 75 ust. 1 oraz § 76 ust. 1 Statutu szkoły.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE 4b

Obszary kształcenia:

1. **Rozumienie wypowiedzi ustnych (słuchanie)**

   Uczeń:
   - Rozumie ogólny sens wypowiedzi ustnych.
   - Wychwytuje szczegółowe informacje
   - Rozumie intencję mówiącego
   - Rozpoznaje podstawowe emocje i reakcje w nagraniach.
   - Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje adekwatnie.

2. **Rozumienie wypowiedzi pisemnych (czytanie)**

   Uczeń:
   - Czyta i rozumie teksty o charakterze użytkowym i narracyjnym.
   - Rozpoznaje główną myśl oraz szczegóły w tekście.
   - Określa intencję autora .
   - Wyszukuje informacje w tekście.
   - Rozpoznaje znaczenie nieznanych słów z kontekstu.

3. **Tworzenie wypowiedzi pisemnych (pisanie)**

   Uczeń potrafi:
   - Pisać krótkie formy użytkowe.
   - Zachować logiczną strukturę wypowiedzi (wstęp, rozwinięcie, zakończenie).
   - Stosować podstawowe zasady interpunkcji i ortografii.
   - Używać spójników i wyrażeń łączących.

4. **Tworzenie wypowiedzi ustnych (mówienie)**

   Uczeń:
   - Potrafi prowadzić prostą rozmowę w typowych sytuacjach dnia codziennego.
   - Zadaje i odpowiada na pytania (np. o wiek, czas wolny, plany).
   - Wypowiada się na tematy bliskie uczniowi.
   - Opowiada o wydarzeniach z teraźniejszości, przeszłości i przyszłości.
   - Wygłasza krótkie wypowiedzi na zadany temat.
   - Używa właściwej intonacji i akcentu w prostych wypowiedziach.

5. **Reagowanie językowe**

   Uczeń:
   - Reaguje w typowych sytuacjach życia codziennego.
   - Stosuje podstawowe funkcje językowe
   - Potrafi rozpocząć, podtrzymać i zakończyć rozmowę.
   - Rozumie i stosuje wyrażenia związane z czasem, miejscem i codziennymi czynnościami.

6. **Znajomość środków językowych (gramatyka, słownictwo)**

   Uczeń zna i stosuje:
   Słownictwo tematyczne z poszczególnych działów
   Struktury gramatyczne z poszczególnych działów

7. **Kultura krajów anglojęzycznych**

Uczeń:
- Rozpoznaje wybrane elementy kultury krajów anglojęzycznych (UK, USA, Australia, etc.).
- Zna podstawowe różnice kulturowe.
- Potrafi wskazać podobieństwa i różnice między kulturą własną a kulturą krajów anglojęzycznych.
- Ogląda i omawia materiały autentyczne w języku angielskim (np. filmy, teksty kulturowe z podręcznika).

8. **Kompetencje ogólne i umiejętności miękkie rozwijane w podręczniku**

Uczeń:
- Współpracuje w parach i grupach.
- Korzysta z materiałów dodatkowych.
- Wykorzystuje technologie w nauce języka (np. aplikacje, quizy, nagrania).
- Uczy się planować własną naukę i oceniać własne postępy

Wymagania na poszczególne oceny

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

Uczeń:
- Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą
- Nie opanował materiału przewidzianego podstawą programową na poziomie A1
- Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- Nie wykazuje chęci do nauki.
- Nie podejmuje prób wypowiedzi.
- Nie rozumie prostych poleceń i tekstów.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

Uczeń:
- Rozumie bardzo proste polecenia nauczyciela (np. *Open your book*, *Stand up*)
- Rozpoznaje podstawowe słowa i wyrażenia w mowie i piśmie (np. kolory, liczby, dni tygodnia)
- Powtarza słowa i krótkie zdania za nauczycielem
- Odpowiada pojedynczymi słowami na bardzo proste pytania (np. *What's your name?*)
- Przepisuje lub uzupełnia słowa w ćwiczeniach
- Zna kilka podstawowych struktur gramatycznych:
  - **to be**, **have got**, **a/an**, **this/that**
- Pracuje tylko z pomocą nauczyciela, popełnia liczne błędy językowe

OCENA DOSTATECZNA (3)

Uczeń:

- Rozumie ogólny sens krótkich wypowiedzi i prostych nagrań (np. przedstawianie się, opisywanie przedmiotów)
- Zna podstawowe słownictwo z tematów takich jak: rodzina, szkoła, zwierzęta, części ciała, ubrania, jedzenie
- Potrafi przedstawić siebie i zadać proste pytania (np. *How old are you? What's your favourite...?*)
- Uzupełnia i tworzy krótkie zdania według wzoru
- Pisze proste zdania z pomocą (np. *My name is... I have got...*)
- Stosuje podstawowe struktury:
    - **to be, have got, there is/are, can**, liczba pojedyncza/mnoga
- Popełnia błędy, ale ogólnie jego wypowiedzi są zrozumiałe

OCENA DOBRA (4)

Uczeń:

- Rozumie proste teksty i wypowiedzi w języku angielskim (np. dialogi z podręcznika, krótkie opisy)
- Zna i stosuje słownictwo z zakresu przerabianych tematów (np. czynności codzienne, pogoda, święta)
- Wypowiada się pełnymi zdaniami na podstawie ilustracji lub pytań
- Pisze krótkie teksty (np. o sobie, o rodzinie, o ulubionym zwierzęciu) według wzoru
- Zadaje i odpowiada na pytania w typowych sytuacjach
- Poprawnie stosuje podstawowe czasy i konstrukcje gramatyczne:
    - **Present Simple (I play, she plays)**
    - **to be / have got / can / there is/are**
- Popełnia nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji

OCENA BARDZO DOBRA (5)

Uczeń:

- Rozumie sens i szczegóły wypowiedzi i tekstów na poziomie A1
- Samodzielnie wypowiada się na znane tematy: o sobie, rodzinie, zainteresowaniach
- Tworzy krótkie, spójne wypowiedzi pisemne (e-mail, opis, kartka z wakacji)
- Aktywnie uczestniczy w dialogach i ćwiczeniach komunikacyjnych
- Stosuje poznane struktury poprawnie i w różnych kontekstach:
    - **Present Simple (w pełnym zakresie: zdania twierdzące, przeczenia, pytania)**
    - **czasownik modalny can, zaimki dzierżawcze, liczby mnogie, przyimki miejsca**
- Rzadko popełnia błędy językowe i potrafi je samodzielnie poprawiać

OCENA CELUJĄCA (6)

Uczeń:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;
- posiada bogaty zasób słownictwa i potrafi swobodnie posługiwać się poznanymi wyrażeniami;
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne;
- rozumie wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące omawianych zagadnień;
- potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w tekstach i nagraniach;
- tworzy poprawne, logiczne i spójne wypowiedzi ustne oraz pisemne;
- swobodnie komunikuje się w typowych sytuacjach życia codziennego;

- potrafi zadawać pytania, udzielać odpowiedzi oraz prowadzić krótkie rozmowy;
- wykazuje się bardzo dobrą wymową, intonacją i poprawnością językową;
- samodzielnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach komunikacyjnych;
- wykazuje zainteresowanie językiem angielskim i samodzielnie rozwija swoje umiejętności.