Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów - Biologia klasa VIB

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ujęte w wymaganiach edukacyjnych.
2. Wystawione oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na prośbę ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
3. Ustalenie ocen bieżących odbywa się na podstawie:
    - wyników prac pisemnych(sprawdziany, testy, kartkówki)
    - odpowiedzi ustnych
    - analizy samodzielnych prac ucznia, np. prezentacji , referatów, itd.
    - obserwacji aktywności ucznia podczas lekcji
    - udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

4. Odpowiedzi ustne obejmują zakres materiału z ostatnich trzech tematów.
5. Aktywność ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku (za 3 znaki „+" uzyskuje się ocenę bardzo dobrą a za trzy znaki „-" ocenę niedostateczną)

   „+" uczeń może uzyskać za:

   a) aktywny udział w lekcji,
   b) aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, zadanie,
   c) wykonanie doświadczenia,
   d) obsługa mikroskopu
   e) rozwiązanie zadania „dla chętnych",
   f) wyszukanie i zaprezentowanie informacji zdobytych z różnych źródeł np. internetu, encyklopedii multimedialnej,
   g) przygotowanie krzyżówki lub innego ciekawego zadania,
   h) przygotowanie pomocy dydaktycznych do doświadczeń biologicznych wykonywanych na lekcjach.
   i) rozwiązanie problemu o niewielkiej skali trudności

   „-" uczeń może uzyskać za:

   a)brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń,
   b)brak koniecznych, wcześniej zapowiedzianych, materiałów niezbędnych podczas lekcji,
   c)brak oznak pracy w grupie,
   d)niewykonanie prostych czynności w toku lekcji (nie są one związane z wolnym tempem pracy ucznia).

6. Prace pisemne:
    - Sprawdziany lub testy, które obejmują dział lub kilka działów i są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
    - Kartkówki, które obejmują zakres materiału z ostatnich trzech tematów i nie wymagają wcześniejszego zapowiadania.
7. W ciągu dwóch tygodni od napisania sprawdzianu, testu nauczyciel przedstawia uczniowi sprawdzoną pracę oraz ją omawia.
8. Sprawdzian, test może być przedstawiony również rodzicom na ich prośbę.
9. Sprawdziany lub testy są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł napisać w wyznaczonym terminie, to powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem w okresie nie dłuższym niż dwa tygodnie po przyjściu do szkoły.
10. Ocena niedostateczna uzyskana ze sprawdzianu, testu powinna być poprawiona w ciągu 2 tygodni od daty oddania w terminie uzgodniony z nauczycielem.
11. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń oraz udostępniania ich nauczycielowi do kontroli. Zeszyty te powinny być prowadzony estetycznie i czytelnie. Obowiązkiem ucznia jest przynoszenie na lekcję wymaganych podręczników.
12. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonanie prac nadobowiązkowych, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny na koniec semestru (projekt, konkursy).

13. Kryteria oceny punktowej przeliczanej na ocenę cyfrową przy sprawdzianach, testach, kartkówkach:

    96%-100% - ocena celująca

    90% - 95% - ocena bardzo dobra
    75% - 89% - ocena dobra
    50% - 74% - ocena dostateczna
    30% - 49% - ocena dopuszczająca
    0% - 29% - ocena niedostateczna

14. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę głównie oceny cząstkowe za sprawdziany, testy. Oceny z odpowiedzi ustnych , kartkówek, aktywności mają mniejszą wagę niż oceny za testy i sprawdziany.
15. O przewidywanej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice są informowani na miesiąc przed końcem semestru lub roku szkolnego.
16. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii publicznej poradni lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzone zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiają sprostanie tym wymaganiom.
17. Sposoby wspomagania uczniów, którzy nie osiągają zadawalających wyników w nauce:
    - uświadamianie uczniowi braków w wiedzy i umiejętnościach,
    - dodatkowa praca lub dodatkowe ćwiczenia umożliwiające uzupełnienie brakujących wiadomości i umiejętności,
    - zajęcia wyrównawcze
18. Informowanie rodziców o postępach w nauce ich dzieci odbywa się poprzez:
    - spotkania klasowe śródroczne i końcoworoczne z wychowawcą klasy,
    - spotkania indywidualne z nauczycielem przedmiotu na prośbę rodziców lub nauczyciela,
19. Uczeń ma prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny końcowo rocznej zgodnie z procedurami zawartymi w Statucie Szkoły.

Danuta Stec

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z biologii - klasa VIB

1) Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną
   z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli w roku szkolnym:
   a) nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
   b) systematycznie uczestniczył w zajęciach edukacyjnych (z wyjątkiem długotrwałej choroby)
   c) uczeń przystąpił do wszystkich prac klasowych/sprawdzianów oraz wykorzystał możliwości ich poprawy,
   d) przygotowuje się do zajęć i utrwala swoją wiedzę i umiejętności.
   e) skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy.

2) W celu podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, na następny dzień od dnia poinformowania o ocenach przewidywanych, uczeń lub jego rodzic zwracają się za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub osobiście, z wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (maksymalnie o jeden stopień).

3) Nauczyciel po otrzymaniu wniosku, sprawdza spełnianie przez ucznia warunków umożliwiających podwyższenie oceny i kolejnego dnia roboczego udziela uczniowi odpowiedzi odmownej lub ustala formę sprawdzania wiedzy ucznia z danego przedmiotu, zakres materiału i termin. Do tej formy sprawdzania wiedzy ucznia nie obowiązuje zasada tygodniowej zapowiedzi pracy klasowej/ sprawdzianu.

4) Dokumentację związaną z procedurą przechowuje nauczyciel do zakończenia roku szkolnego. Ze sprawdzianu sporządza się protokół, który zawiera imię i nazwisko nauczyciela, termin sprawdzianu, zadania sprawdzające, ustaloną ocenę wraz z jej uzasadnieniem oraz podpis nauczyciela. Do protokołu załącza się pracę ucznia/zwięzły zapis odpowiedzi ustnej oraz wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych.

5) Procedura podwyższenia musi się zakończyć co najmniej trzy dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

6) Nauczyciel po sprawdzeniu wiadomości i umiejętności ucznia utrzymuje bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, a ocena ta jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 75 ust. 1 oraz § 76 ust. 1 Statutu Szkoły.

Danuta Stec

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych-

Biologia Klasa VI B

I. Kryteria oceny ucznia:

a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. analizując wpływ różnych czynników na kształtowanie się różnorodności biologicznej, analizując wykresy),
- formułuje problemy i dokonuje analizy zjawisk przyrodniczych i procesów biologicznych zachodzących w wybranych organizmach i w środowisku ,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności z podstawy programowej,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wyjaśniania zjawisk przyrodniczych i procesów biologicznych oraz wykorzystuje je w praktyce,
- analizuje związki między własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia,;
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nieszablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie lub obserwację biologiczną, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- wyjaśnia zależności przyczynowo- skutkowe między faktami, formułuje wnioski i opinie związane z omawianymi zagadnieniami biologicznymi
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania poleceń,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie lub obserwację biologiczną, rozwiązać prosty problem,
- udziela odpowiedzi na zadawane pytania problemowe, wyciąga wnioski, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania poleceń z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe pojęcia biologiczne,
- opisuje budowę i czynności życiowe określonych organizmów,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- potrafi wykonać proste doświadczenie lub obserwację biologiczną z pomocą nauczyciela,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,

• sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

• ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
• zna podstawowe pojęcia biologiczne
• podaje przykłady organizmów żywych
• udziela odpowiedzi na bardzo proste polecenia przy wydatnej pomocy nauczyciela,
• potrafi z wydatną pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie lub obserwację biologiczną,
• językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
• prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

• nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
• nie zna podstawowych pojęć biologicznych,
• nie potrafi udzielić odpowiedzi na polecenia o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Danuta Stec